

Název školy: Základní škola Záboří nad Labem, okres Kutná Hora, příspěvková organizace

Autor: Mgr. Ivana Snížková

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Název materiálu: VY_32_INOVACE_07_Matematika 4_Násobení a dělení 100 a 1 000

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3369



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace:

Materiál je určen k vyvození a procvičení násobení a dělení 100 a 1 000.

Je určen žákům 4. ročníku.

**Násobení
a dělení
100 a 1 000**

Násobení a dělení 100:

Číslo násobíme 100 tak, že k násobenému číslu připíšeme dvě nuly.

$$2 \cdot 100 = 200$$

$$32 \cdot 100 = 3\,200$$

Číslo, které má na místě jednotek a desítek nuly, dělíme 100 tak, že číslo zapíšeme bez těchto dvou nul.

$$800 : 100 = 8$$

$$1\,500 : 100 = 15$$

$$4\,000 : 100 = 40$$

$$10\,000 : 100 = 100$$

Násobení a dělení 1 000:

Číslo násobíme 1 000 tak, že k násobenému číslu připíšeme tři nuly.

$$8 \cdot 1\,000 = 8\,000$$

$$25 \cdot 1\,000 = 25\,000$$

Číslo, které má na místě jednotek, desítek a stovek nuly, dělíme 1 000 tak, že číslo zapíšeme bez těchto tří nul.

$$4\,000 : 1\,000 = 4$$

$$16\,000 : 1\,000 = 16$$

! Vytvoř pravidlo pro násobení a dělení 10.

Procvičuj si:

$14 \cdot 100 =$

$9 \cdot 1\,000 =$

$20 \cdot 10 =$

$5 \cdot 1\,000 =$

$600 \cdot 10 =$

$30 \cdot 100 =$

$4 \cdot 1\,000 =$

$100 \cdot 9 =$

$35 \cdot 100 =$

$1\,800 : 100 =$

$7\,000 : 1\,000 =$

$2\,000 : 100 =$

$4\,200 : 10 =$

$1\,000 : 1\,000 =$

$8\,000 : 10 =$

$500 : 100 =$

$1\,600 : 100 =$

$10\,000 : 1\,000 =$

Který klaun nasbíral nejvíce bodů?



$$(6 \cdot 1\,000) : 10 + (50 \cdot 100) =$$



$$(3 \cdot 1\,000) : 100 + (90 \cdot 100) =$$



$$(8\,000 : 1\,000) \cdot 100 + (40 \cdot 10) =$$

Citace:

vlastní tvorba autora v programu easiteach - pod licenci