

Název školy: Základní škola Záboří nad Labem, okres Kutná Hora, příspěvková organizace

Autor: Mgr. Ivana Snížková

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Název materiálu: VY_32_INOVACE_09_Matematika_Písemné odčítání do 10 000

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3369



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace:

Materiál je určen k vyvození a procvičení písemného odčítání do 10 000.

Je určen žákům 4. ročníku.

Písemné odčítání do 10 000

Písemné odčítání:

Opakuj si:

$$\begin{array}{r} 6\ 352 \\ - 1\ 241 \\ \hline 5\ 111 \end{array}$$

menšenec
menšitel
rozdíl

Odčítej písemně:

a)

$$\begin{array}{r} 6\ 984 \\ - 2\ 341 \\ \hline 4\ 643 \end{array}$$

Postup: odečteme jednotky
desítky
stovky
tisíce

Kontrola:

a) sečteme rozdíl s menšitelem

$$\begin{array}{r} 4\ 643 \\ + 2\ 341 \\ \hline 6\ 984 \end{array}$$

b) odečteme rozdíl od menšence

$$\begin{array}{r} 6\ 984 \\ - 4\ 643 \\ \hline 2\ 341 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b) } 5\ 234 \\ - 2\ 876 \\ \hline 2\ 358 \end{array}$$

Postup:

- Počítáme jednotky: 6 a kolik je 14?
a 8 je 14, 8 zapíšeme
- Počítáme desítky: 7+1=8
8 a kolik je 13? a 5 je 13, 5 zapíšeme
- Počítáme stovky: 8+1=9
9 a kolik je 12? a 3 je 12, 3 zapíšeme
- Počítáme tisíce: 2+1=3
3 a kolik je 5? a 2 je 5, 2 zapíšeme

Kontrola:

$$\begin{array}{r} \text{- sčítáním} \quad 2\ 358 \\ \quad \quad \quad 2\ 876 \\ \hline 5\ 234 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{- odčítáním} \quad 5\ 234 \\ \quad \quad \quad - 2\ 358 \\ \hline 2\ 876 \end{array}$$

Procvič písemné odčítání:

$$\begin{array}{r} 4\ 258 \\ - 2\ 579 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9\ 125 \\ - 2\ 676 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\ 047 \\ - 1\ 478 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\ 246 \\ - 5\ 186 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 102 \\ - 3\ 256 \\ \hline \end{array}$$



usměvem jde všechno líp!

$$\begin{array}{r} 8\ 475 \\ - 5\ 369 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 325 \\ - 2\ 457 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ 124 \\ - 1\ 363 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 036 \\ - 789 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 145 \\ - 2\ 106 \\ \hline \end{array}$$

Poradíš si?

Tatínek nakupval dárky k narozeninám pro dvojčata Jirku a Martina. Měl 6 000 korun. Jirkovi koupil kolo a Martinovi kolečkové brusle. Kolik korun tatínkovi po nákupu zbylo?



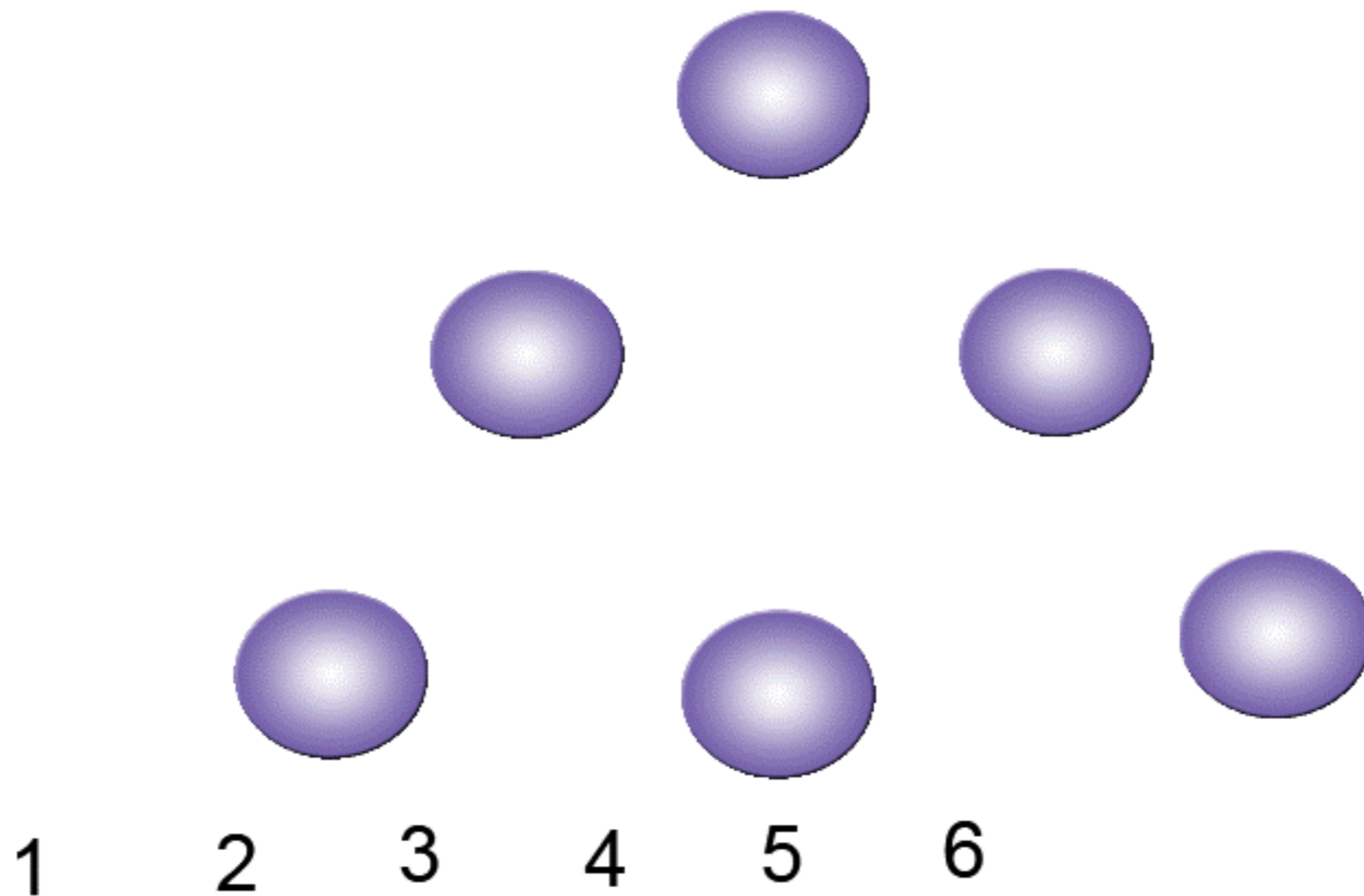
3 780,-Kč



1 560,-Kč

Hádej, hádej hádači:

Doplň do kroužků čísla 1 až 6 tak, aby součet čísel na každé straně trojúhelníka byl 10.



Citace:

<http://microsoft.com> - pod licenci

galerie programu easiteach - pod licenci