

Název školy: Základní škola Záboří nad Labem, okres Kutná Hora, příspěvková organizace

Autor: Mgr. Ivana Snížková

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Název materiálu: VY_32_INOVACE_11_Matematika_Opakování a procvičování I

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3369



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace:

Materiál je určen k opakování a procvičení písemného sčítání, odčítání a násobení jednociferným činitelem.

Je určen žákům 4. ročníku.

Opakování 1

Rozluštíš zprávu?

Větší výsledek patří do tajenky.

$25 \cdot 7 =$

$39 \cdot 4 =$

156 Jana

$40 \cdot 8 =$

$60 \cdot 9 =$

$36 \cdot 2 =$

$53 \cdot 3 =$

450 funěním

$50 \cdot 9 =$

175 Snadno

$20 \cdot 9 =$

$18 \cdot 3 =$

$12 \cdot 5 =$

180 hraje

$40 \cdot 6 =$

$90 \cdot 3 =$

240 rádo.

320 kotě

54 si

270 tmě

159 prozradí

60 ve

540 se

72 má

Tajenka:

Víš kdo? Odpověď najdeš na další straně.

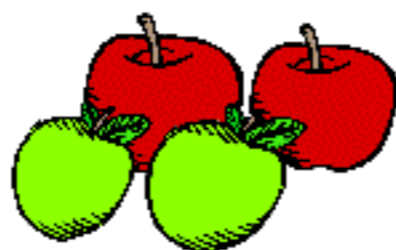


Biologové zkoumali, o kolik se sníží hmotnost ježků během zimního spánku. Postupně zvažili tři ježky: první měl před zimou 1 160 gramů a po zimě 654 gramů, druhý 1 130g / 745g, třetí 1 087g / 648g. Jaký byl největší a nejmenší váhový úbytek? Poradíš si?

největší..... ježek
nejmenší ježek

1. 2. 3.

Opravdu se ježek živí jablky?



Chceš se dovzvědět, jak to opravdu je? Vylušti tajenku:

Ježek se živí,, ptačími
a loví

$3 \cdot 100 =$	$800 : 10 =$	$20 \cdot 8 =$	$32 : 2 =$
$12 \cdot 10 =$	$1\ 500 : 100 =$	$40 \cdot 6 =$	$60 : 4 =$
$4 \cdot 1\ 000 =$	$20 : 10 =$	$60 \cdot 3 =$	$96 : 8 =$
$50 \cdot 10 =$	$9\ 000 : 1\ 000 =$	$90 \cdot 4 =$	$91 : 7 =$
$3 \cdot 10 =$	$6\ 000 : 10 =$	$80 \cdot 7 =$	
$20 \cdot 100 =$	$300 : 100 =$	$50 \cdot 6 =$	
$8 \cdot 1000 =$	16 M	560 Č	13 I
360 Í	80 H	3 M	20 Š
300 S	160 V	4 000 I	15 Y
9 Z	270 y	2 Y	600 E
120 L	240 A	8 000 Y	30 Á
		500 M	180 J
		300 K	2 000 K

Zajímavé????

Pojď si spočítat, kolik má přibližně ježek bodlin, číslo 1 134 zvětši 8 krát, výsledek zvětši o 330 a máš to.

Ježek má přibližně bodlin.

Citace:

vlastní tvorba autora v programu easiteach - pod licenci