

Název školy: Základní škola Záboří nad Labem, okres Kutná Hora, příspěvková organizace

Autor: Mgr. Ivana Snížková

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Název materiálu: VY\_32\_INOVACE\_15\_Matematika\_Přirozená čísla do milionu

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3369



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace:

Materiál je určen k vyvození a procvičení přirozených čísel do milionu.  
Je určen žákům 4. ročníku.

# Přirozená čísla

do 1 000 000

1 102 356

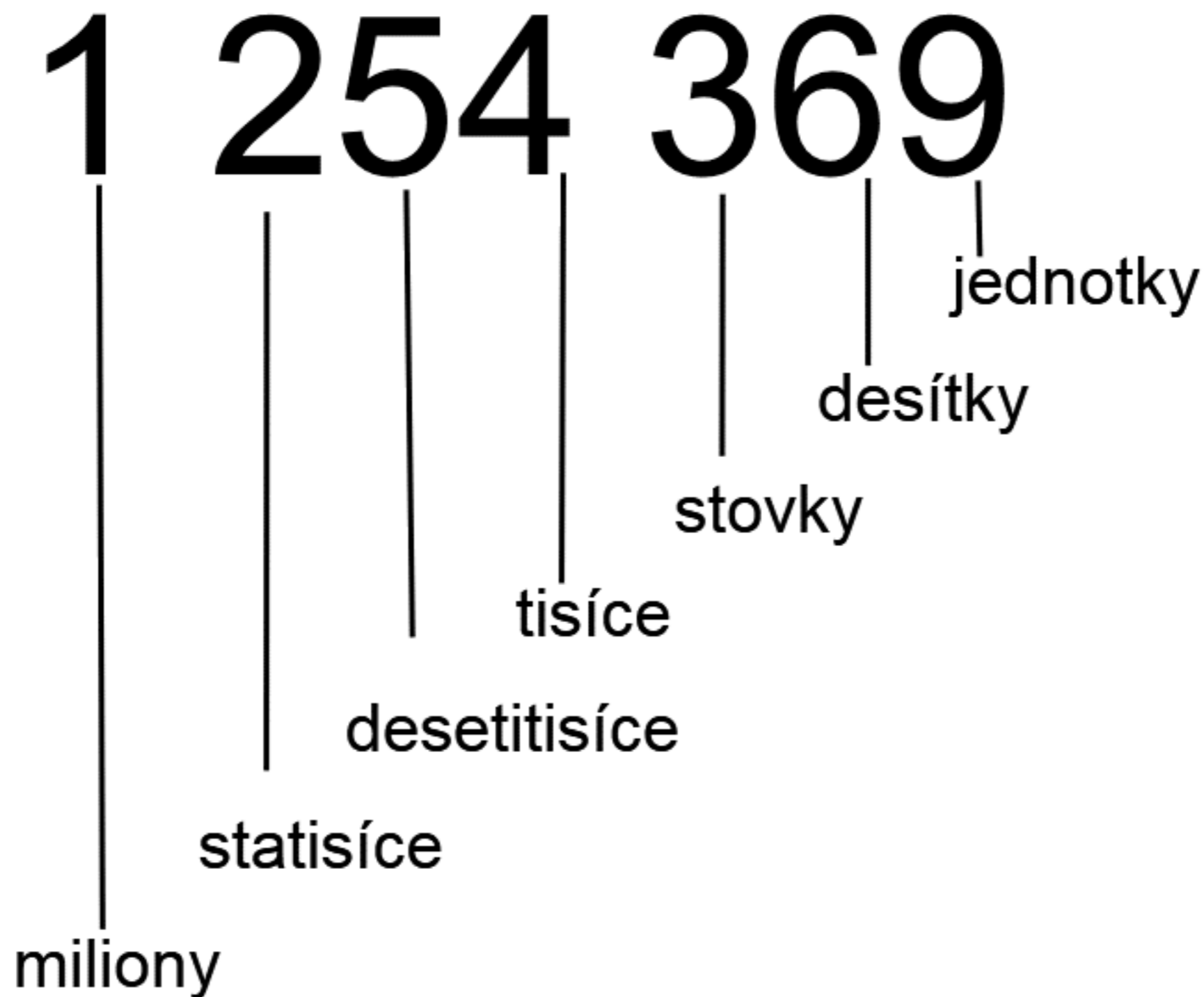
47 526

200 003

450 200

2 478 123

Seznam se s čísly do 1 000 000:



# Čti čísla:

65 321

11 478

56 654

54 000

12 033

87 247

45 602

10 001

41 302

74 159

235 652

102 478

874 020

417 236

587 004

120 000

356 124

900 120

100 247

204 031

1 230 547

6 147 002

2 100 010

8 000 021

4 600 000

7 125 030

9 410 410

4 321 000

1 021 500

2 471 011

## Které číslo do řady nepatří?

10 000, 20 000, 30 000, 400 000, 50 000, 60 000,

150 000, 160 000, 170 000, 18 000, 190 000, 200 000,

261 000, 262 000, 263 000, 264 000, 260 000, 265 000,

1 400 000, 1 500 000, 160 000, 1 700 000, 1 800 000,

780 000, 770 000, 760 000, 75 000, 740 000, 730 000,

1 290 000, 1 280 000, 127 000, 1 260 000, 1 250 000,

Říkej, jakou číslici mají čísla na místě desetitisíců:

1 230 478, 5 451 231, 457 852, 96 325, 10 000,

Říkej, jakou číslici mají čísla na místě milionů:

2 147 365, 201 547, 4 570 231, 9 000 002, 47 025,

Říkej, jakou číslici mají čísla na místě statisíců:

8 124 750, 321 401, 1 201 147, 2 014 325, 478 000,

# Pokračuj v číselných řadách:

410 000, 420 000, .....

1 654 000, 1 655 000, .....

78 900, 78 800, .....

236 000, 235 000, .....

1 800 000, 1 700 000, .....

547 200, 547 300, .....

Zopakuj si:

1  
10  
100  
1 000  
10 000  
100 000  
1 000 000

$$1\ 254\ 302 = 1 \cdot 1\ 000\ 000 + 2 \cdot 100\ 000 + 5 \cdot 10\ 000 + 4 \cdot 1\ 000 + 3 \cdot 100 + 0 \cdot 10 + 2 \cdot 1$$

Citace:

vlastní tvorba autora v programu easiteach - pod licencí