



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název:	VY_12_INOVACE_D_6B_14C
Škola:	Základní škola Nové Město nad Metují, Školní 1000, okres Náchod
Autor:	Mgr. Ilona Horáková
Ročník:	6.
Tematický okruh, předmět:	Čtenářská a informační gramotnost, dějepis
Téma:	Spartakovo povstání
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.2336
Datum:	8.6.2012
Anotace:	Samostatná práce s textem a obrázkem: Spartakovo povstání. Vyhledávání informací, doplňování pracovního listu, který si žáci po společné kontrole, vlepí do sešitu. Slouží jako zápis. Zdroj : Sedlmayerová Milena, Dějepis formou ukázek z krásné literatury pro 5.-8. ročník základní školy a nižší třídy víceletých gymnázií, FIN, Olomouc 1995, s. 42-43

Spartakovo povstání

Nejdříve si pečlivě přečti si ukázkou a prohlédni obrázek. Pak odpověz na otázky.

1. Kdy vypuklo povstání ?
2. Kde vypuklo povstání ?
3. Kdo byl Spartakus ?
4. Kolik otroků uprchlo z gladiátorské školy ?
5. Kde se povstalci ukryli ?
6. Jak početná byla římská armáda, která vzbouřence pronásledovala ?
7. Jakou taktiku volila římská armáda ?
8. Jak se podařilo otrokům přelstít vojáky ?
9. Jak získali vzbouřenci další zbraně ?



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

10. Proč počet otroků vedených Spartakem vzrůstal ?
11. Jak skončilo toto povstání ?
12. Jak byli povstalci potrestáni ?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ