



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název:	VY_12_INOVACE_D_6A_21C
Škola:	Základní škola Nové Město nad Metují, Školní 1000, okres Náchod
Autor:	Mgr. Ilona Horáková
Ročník:	6.
Tematický okruh, předmět:	Čtenářská a informační gramotnost, dějepis
Téma:	Věk bohů a heroů
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.2336
Datum:	8.2.2013
Anotace:	Kontrola domácí přípravy. Doplnování pracovního listu na základě přečteného textu v učebnici. Následná společná kontrola. Zdroj : Augusta P., Honzák F., Dějiny starověkého Řecka a Říma, Práce, 1994, s.10 -11



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Učebnice: Dějiny starověkého Řecka a Říma, s.10-11

Kontrola domácí přípravy.

1. Jak se nazývají dvě básnické skladby, které nás zavádějí do světa řeckých bohů a hrdinů ?
2. Kdo je považován za jejich autora ?
3. Kde se nacházelo město Trója ?
4. Jak se jmenovala žena, kvůli které se rozpoutala trójská válka ?
5. Jak se jmenoval trójský princ, který měl rozhodnout spor mezi třemi bohyněmi ?
6. Jak dlouho Řekové obléhali Tróju ?
7. Kdo zvítězil v trójské válce ?
8. Jak se jmenoval řecký hrdina, který se dlouhá léta vracel z trójské války a prožil mnohá napínavá dobrodružství ?
9. Kdo byl Heinrich Schliemann ?

1. Ilias a Odyssea

2. Homér

3. v Malé Asii, v dnešním Turecku



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. Helena

5. Paris

6. 10 let

7. Řekové

8. Odysseus

9. archeolog, který objevil zbytky města Trója