



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název:	VY_32_INOVACE_PRV_2A_20L
Škola:	Základní škola Nové Město nad Metují, Školní 1000, okres Náchod
Autor:	Ivana Chmelíková
Ročník:	2.
Tematický okruh, předmět:	Využívání informačních a komunikačních technologií, prvouka
Téma:	Souhrnné opakování - jaro
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.2336
Datum:	24.5.2013
Anotace:	Test–zadání i vypracování lze použít na počítači nebo interaktivní tabuli



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Prvouka 2. roč.: **jaro – opakování**

Jméno: \_\_\_\_\_

1. Napiš, kdy začíná jaro: \_\_\_\_\_

2. Které jsou jarní měsíce? \_\_\_\_\_

3. Které květiny patří mezi první jarní? \_\_\_\_\_

4. Kteří ptáci jsou stěhovaví? (uved' 3 příklady) \_\_\_\_\_

5. Které svátky slavíme na jaře? \_\_\_\_\_

6. Která hospodářská zvířata znáš? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Proč chováme hospodářská zvířata?

\_\_\_\_\_

8. Která zvířata chováme pro mléko? \_\_\_\_\_

9. Co se z mléka vyrábí? \_\_\_\_\_

10. Napiš, jaký užitek máme z ovcí: \_\_\_\_\_

11. Které zvíře chováme pro peří? \_\_\_\_\_

12. Doplň, jak se nazývají mláďata: Ovce - \_\_\_\_\_

Kráva - \_\_\_\_\_

Husa - \_\_\_\_\_

Krůta - \_\_\_\_\_



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

13. Doplň věty: Tur domácí je: \_\_\_\_\_

Kur domácí je: \_\_\_\_\_