



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název:	VY_12_INOVACE_PŘ_4A_8B
Škola:	Základní škola Nové Město nad Metují, Školní 1000, okres Náchod
Autor:	Ivana Hynková
Ročník:	4.
Tematický okruh, předmět:	Čtenářská a informační gramotnost, přírodověda
Téma:	3. čtvrtletní písemná práce z přírodovědy
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.2336
Datum:	4.4.2012
Anotace:	3. čtvrtletní práce ve variantách A, B ekosystémy les, louka, okolí lids. obydlí poznávání rostlin a živočichů – soubor fotografií MediaDIDA, 2010 Zpracováno pro: učebnice Přírodověda pro 4. roč., SPN, Praha 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. čtvrtletní práce z přírodovědy pro 4. ročník

Jméno: _____

A

Část A - rostliny

1. Napiš názvy dvou rostlin, které:

- a) kvetou bíle _____
- b) kvetou modře - fialově _____
- c) rostou v lese _____
- d) rostou na louce _____
- e) jsou jedovaté _____
- f) jsou léčivé _____

2. Napiš, jaký význam má louka:

3. Vysvětli rozdíl mezi bylinou a dřevinou. Uveď příklad byliny a dřeviny.

4. Poznáš, o kterých stromech jsou tyto texty? Napiš na linku k textům jejich názvy.

- a) Tento listnatý strom má jednoduché lesklé listy a hladkou světle šedou kůru. Jeho plody jsou trojhranné nažky se semeny, bývají častou potravou lesních živočichů. Dřevo je tvrdé a pevné,



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

používá se na topení v krbech a na výrobu nábytku a parket.

Je to _____. Jeho plody se nazývají _____.

Víš, jak se říká lesu, který je tvořen pouze těmito stromy? _____

b) Tento jehličnatý strom nikdy nebudete mít jako vánoční stromek, protože na zimu opadává.

Jehlice vyrůstají ve svazcích, někdy může být v takovém svazku až 30 jehlic. Na jaře jsou jehlice světle zelené, postupně tmavnou. Šišky jsou malé a rostou v hojném počtu po celých větvích.

Je to _____. Nakresli jeho větvičku s jehlicemi.

Část B - živočichové

1. Zařaď živočicha ke správnému ekosystému. (Vybarvuj pole v tabulkách stejnými barvami.)

okolí lidských obydlí	les	louka
-----------------------	-----	-------

vlaštovka obecná	mravenec lesní	modrásek jetelový	strakapoud velký
srnec obecný	čmelák zemní	čáp bílý	kuna lesní

2. Dopiš ke každému z těchto ekosystémů další dva živočichy:

okolí lid. obydlí _____

les _____

louka _____

3. Znáš ještě jiné ekosystémy? Napiš jejich názvy:

4. Popiš rozdíly mezi vlaštovkou obecnou a jiříčkou obecnou:



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

5. Poznáš tohoto živočicha? Zapiš jeho jméno na linku a doplň další údaje:

Tento hmyzožravec dorůstá délky až 29 cm. Tělo má zavalité, pokryté na hřbetní straně a bocích pichlavými bodlinami, které jsou 2 -3 cm dlouhé. Na hlavě, nohou a na břiše má tělo pokryté měkkou srstí. Je zbarven hnědě, na břiše světleji. Prsty má zakončené silnými drápy. Chrup se skládá s ostrých zubů.

Jméno živočicha: _____

Místo výskytu: _____

Potrava: _____

Výborně vyvinutý smysl: _____

Přezimování: _____

Další informace: _____

Jméno: _____

A

6. Napiš 2 zástupce:

ryb _____

obojživelníků _____

plazů _____

ptáků _____

savců _____

Co mají tyto živočichové společného? _____

7. Zvol si jednoho bezobratlého živočicha z ekosystému louka a napiš o něm vše, co víš.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

8. Poznávání rostlin a živočichů:

(Pokud znáš přesné jméno, zapiš jméno rodové i druhové - bude to za 2 body!)

ROSTLINY	ŽIVOČICHOVÉ
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

9. Který úkol ti připadal lehký? _____

Který úkol ti připadal těžký? _____

Zkus odhadnout, jakou známku asi dostaneš. _____



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. čtvrtletní práce z přírodovědy pro 4. ročník

Jméno: _____

B

Část A - rostliny

1. Napiš názvy dvou rostlin, které:

- a) kvetou žlutě _____
- b) kvetou červeně - růžově _____
- c) rostou na louce _____
- d) rostou na zahrádce _____
- e) jsou léčivé _____
- f) jsou jedovaté _____

2. Napiš, jaký význam má les:

3. Vysvětli rozdíl mezi keřem a stromem. Uveď příklad stromu a keře.

4. Poznáš, o kterých stromech jsou tyto texty? Napiš na linku k textům jejich názvy.

a) Tento listnatý strom má jednoduché laločnaté listy a tvoří mohutnou korunu. Kůra je tmavě hnědá a u starších stromů velmi rozbrázděná. Plodem je nažka sedící v číšce, bývá častou potravou lesních živočichů. Dřevo je tvrdé a odolné proti vodě, používá se například na stavbu lodí.

Je to _____ . Jeho plody se nazývají _____ .

Víš, jak se říká lesu, který je tvořen pouze těmito stromy? _____



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

b) Tento jehličnatý strom má hluboké kořeny. Jeho jehlice jsou dlouhé, vyrůstají nejčastěji po dvou ve svazku. Šišky jsou vejčité, bývají různých velikostí. Ve vyšších nadmořských výškách se vyskytuje ve formě kosodřeviny.

Je to _____. Nakresli větvičku s jehlicemi.

Část B - živočichové

1. Zařaď živočicha ke správnému ekosystému. (Vybarvuj pole v tabulkách stejnými barvami.)

okolí lidských obydlí	les	louka
-----------------------	-----	-------

čmelák zemní	datel obecný	liška obecná	jiříčka obecná
výr velký	klíště obecné	včela medonosná	otakárek fenyklový

2. Dopiš ke každému z těchto ekosystémů další dva živočichy:

okolí lid. obydlí _____

les _____

louka _____

3. Znáš ještě jiné ekosystémy? Napiš jejich názvy:

4. Popiš rozdíly mezi datlem obecným a strakapoudem velkým:



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

5. Poznáš tohoto živočicha? Zapiš jeho jméno na linku a doplň další údaje:

Tento hmyzožravec dorůstá délky až 16 cm. Tělo má válcovité, pokryté velmi krátkou, sametově lesklou černou srstí. Hlava je kuželovitě protažena v rypák. Chrup se skládá s ostrých zubů. Přední končetiny jsou silné, opatřené mohutnými dlaněmi s drápy, které jsou přizpůsobené k hrabání v podzemních chodbách.

Jméno živočicha: _____

Místo výskytu: _____

Potrava: _____

Výborně vyvinutý smysl: _____

Přezimování: _____

Další informace: _____

Jméno: _____

B

6. Napiš 2 zástupce:

savců _____

ptáků _____

plazů _____

obojživelníků _____

ryb _____

Co mají tito živočichové společného? _____

7. Zvol si jednoho bezobratlého živočicha z ekosystému louka a napiš o něm vše, co víš.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

8. Poznávání rostlin a živočichů:

(Pokud znáš přesné jméno, zapiš jméno rodové i druhové - bude to za 2 body!)

ROSTLINY	ŽIVOČICHOVÉ
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

9. Který úkol ti připadal lehký? _____

Který úkol ti připadal těžký? _____

Zkus odhadnout, jakou známku asi dostaneš. _____