

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název:	VY_12_INOVACE_PRV_3B_32B
Škola:	Základní škola Nové Město nad Metují, Školní 1000, okres Náchod
Autor:	Mgr. Pavlína Nováková
Ročník:	3.
Tematický okruh, předmět:	Čtenářská a informační gramotnost , prvouka – místo, kde žijí
Téma:	Opakování tématu – voda v přírodě orientace v krajině , kompas
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.2336
Datum:	6.12.2012
Anotace:	Žáci samostatně odpovídají na otázky v pracovním listu. Zpaměti určují světové strany .

Jméno: \_\_\_\_\_

1. Povrch naší Země je rozmanitý. Výšku krajiny měříme v \_\_\_\_\_ .

Krajinu do 200 m nazýváme \_\_\_\_\_ a na mapě je označena \_\_\_\_\_

barvou . Krajina nad 200 m se nazývá \_\_\_\_\_ a na mapě je označena

\_\_\_\_\_ barvou .

2. Krajinu rozdělujeme podle jejího využití :

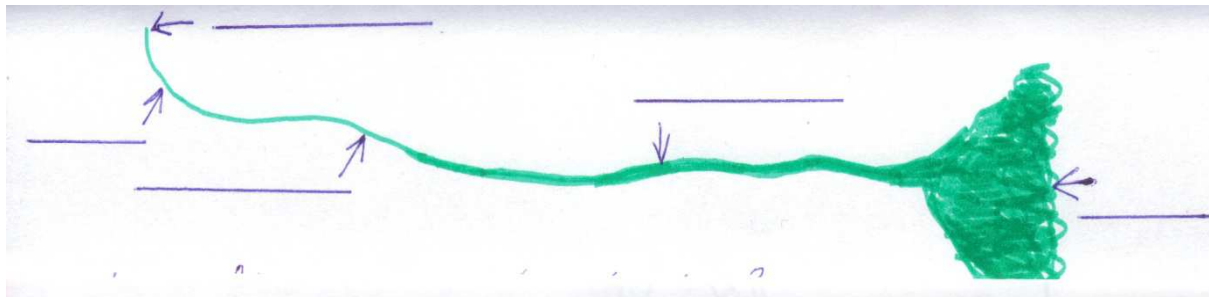
a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

3. Jaké části má vodní tok ?

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



4. Jaké znáš vodní nádrže ?

přírodní - \_\_\_\_\_

vytvořené člověkem - \_\_\_\_\_

5. Jaké přístroje slouží k orientaci v krajině ?

\_\_\_\_\_

6. Napiš , jaké části má kompas .

\_\_\_\_\_

7. Nakresli směrovou růžici s hlavními i vedlejšími světovými stranami :

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

8. Na mapě vyznač světové strany ( hlavní ) :

