



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název:	VY_42_INOVACE_MA_2A_30B
Škola:	Základní škola Nové Město nad Metují, Školní 1000, okres Náchod
Autor:	Ivana Chmelíková
Ročník:	II.
Tematický okruh, předmět:	Matematika
Téma:	Sčítání a odčítání do 100 - PROCVIČOVÁNÍ
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.2336
Datum:	9.4.2013
Anotace:	Při vysvětlování zadání je práce promítána na plátno. Samostatná práce



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Matematika – do 100.

Jméno: _____

1. Počítej příklady:

$25 + 30 =$

$45 + 8 =$

$26 + 7 =$

$32 - 4 =$

$63 - 9 =$

$23 - 7 =$

$60 - 8 =$

$45 + 8 =$

$100 - 6 =$

$8 + 36 =$

$66 + 5 =$

$21 - 4 =$

2. Doplni:

$54 + . = 62$

$66 - . = 59$

$51 + . = 60$

$56 - . = 48$

$35 - . = 28$

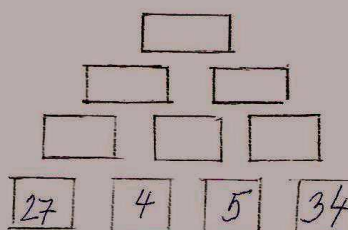
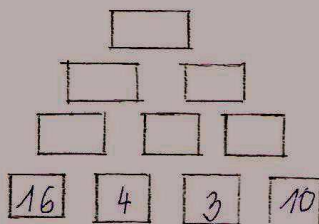
$46 + . = 52$

$33 - . = 27$

$47 - . = 27$

3. Jirka si vykoledoval 14 lízátek. Pavel jich měl o 7 více. Kolik lízátek měl Pavel?

4. Doplni pyramidu:



5. Vypočítej:

$(34 + 8) + 6 =$

$(91 - 6) - 30 =$

$(25 - 8) + 40 =$

$5 + (44 - 7) =$

$73 - (12 - 4) =$

$50 + (45 + 5) =$