



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název:	VY_52_INOVACE_PŘ_4A_9A
Škola:	Základní škola Nové Město nad Metují, Školní 1000, okres Náchod
Autor:	Ivana Hynková
Ročník:	IV.
Tematický okruh, předmět:	Přírodní vědy, přírodověda
Téma:	4. čtvrtletní práce z přírodovědy
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.2336
Datum:	13.6.2012
Anotace:	čtvrtletní práce ve variantách A, B – živočichové a rostliny různých ekosystémů pomůcka – soubor obrázků v pracovním sešitě – stránky přílohy - jedno prázdné políčko vytvořeno k učebnici Přírodověda 4. ročník, SPN, a. s., Praha 2010



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

#### 4. čtvrtletní práce z přírodovědy pro 4. ročník

Jméno: \_\_\_\_\_

Sk. A

Pracuj s obrázky živočichů a rostlin, které jsou v příloze PS.

#### 1. ŽIVOČICHOVÉ

1. Vypiš čísla všech živočichů, které řadíme mezi **bezobratlé**.

Proč jim říkáme bezobratlí?

---

---

---

2. Najdi mezi obrázky všechny **ptáky**, napiš jejich čísla a ke každému číslu napiš název ptáka.

Vypiš znaky ptáků:

---

---

---

---

---

3. Najdi v obrázcích živočichy, kteří se vyskytují v **blízkosti vod**. Zapiš číslo a název živočicha.

---

---



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Jak jsou uzpůsobeny **ryby** pro život ve vodě?

---

---

---

---

---

4. Vyber si jednoho **savce** a napiš o něm vše, co víš.

---

---

---

---

---

## 2. ROSTLINY

1. Najdi mezi obrázky **dřeviny**, zapiš jejich čísla a názvy:

Co je to dřevina?

---

---

---

2. Zapiš čísla a názvy rostlin, které se pěstují **na polích**.

---

---

3. Mezi obrázky je **blatouch bahenní**. Najdi ho a obrázek vybarvi. Co o této rostlině víš?

Jsou mezi obrázky i jiné rostliny, které se vyskytují ve **stejném ekosystému**? Zapiš je.

---

---

---

---



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

---

---

4. Najdi **4 léčivé rostliny**, zapiš jejich čísla a názvy.

---

---

5. Zapiš číslo a název těch rostlin, které člověk využívá jako svoji **potravu**:

---

---

6. Do prázdného políčka nakresli **složený list**.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### 4. čtvrtletní práce z přírodovědy pro 4. ročník

Jméno: \_\_\_\_\_

Sk. B

Pracuj s obrázky živočichů a rostlin, které jsou v příloze PS.

#### 1. ŽIVOČICHOVÉ

1. Vypiš čísla všech živočichů, které řadíme mezi **bezobratlé**.

Proč jim říkáme bezobratlí?

---



---



---

2. Najdi mezi obrázky všechny **savce**, napiš jejich čísla a ke každému číslu napiš název savce.

Vypiš znaky savců:

---



---



---



---

3. Najdi v obrázcích živočichy, kteří se vyskytují v **blízkosti vod**. Zapiš číslo a název živočicha.

---



---

Jak jsou uzpůsobeny **ryby** pro život ve vodě?

---



---



---



---



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. Vyber si jednoho **ptáka** a napiš o něm vše, co víš.

---

---

---

---

---

### 2. ROSTLINY

1. Najdi mezi obrázky **dřeviny**, zapiš jejich čísla a názvy:

Co je to dřevina?

---

---

2. Zapiš čísla a názvy rostlin, které se pěstují **na polích**.

---

---

3. Mezi obrázky je **vraní oko čtyřlisté**. Najdi ho a obrázek vybarvi. Co o této rostlině víš?

Jsou mezi obrázky i jiné rostliny, které se vyskytují ve **stejném ekosystému**? Zapiš je.

---

---

---

---

---

---

4. Najdi **2 rostliny se složeným listem**, zapiš jejich čísla a názvy.

---

---



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

5. Zapiš číslo a název těch rostlin, které rostou u vody:

---

---

---

---

6. Do prázdného políčka nakresli **rostlinu**, kterou člověk využívá jako **potravu**. Jsou mezi obrázky jiné „potraviny“? Zapiš číslo a název.

---

---

---