



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2242

Šablona III/2	č. materiálu: VY_32_INOVACE_408
jméno autora	Karel Mudra
škola	ZŠ Bystřice
třída	5.B
datum vytvoření	12. 10. 2011
Vzdělávací oblast	Matematika a její aplikace
Předmět	Matematika
Popis způsobu využití, metodické pokyny	Samostatná práce pro procvičení pořadí výpočtů.
Klíčová slova	Pořadí výpočtů, závorky, počítání
Druh učebního materiálu	Pracovní list

## Pracovní list – fotbal – pořadí výpočtů

Jméno: \_\_\_\_\_

Vybarvi fotbalisty podle výsledků příkladů:

A	B	C	D	E	F	H	I	J	K	L	M	N	O	P	R	S	T	U	V	Z
11	6	8	14	7	4	19	2	9	10	5	20	3	5	12	13	15	17	16	1	18

Tento fotbalista bude vybarven:

$$11 + 6 \cdot (2 \cdot 5 - 4 \cdot 2) - 3 \cdot 5 = \underline{\quad} \rightarrow \underline{\quad}$$

$$11 + 5 \cdot (6 : 3 \cdot 2) - 6 \cdot 4 = \underline{\quad} \rightarrow \underline{\quad}$$

$$5 \cdot 2 - 6 : 3 + (17 + 3) : 4 = \underline{\quad} \rightarrow \underline{\quad}$$

$$(6 \cdot 4 + 1) - 3 \cdot (6 + 2) = \underline{\quad} \rightarrow \underline{\quad}$$

$$4 - 2 + 7 \cdot 5 - 5 \cdot (2 \cdot 2 + 2) = \underline{\quad} \rightarrow \underline{\quad}$$

$$6 - 5 \cdot (7 - 2 \cdot 3) + 2 = \underline{\quad} \rightarrow \underline{\quad}$$

$$(21 : 3 \cdot 7 - 5 \cdot 9 + 2 \cdot 5) : 2 = \underline{\quad} \rightarrow \underline{\quad}$$



Tento fotbalista bude vybarven:

$$11 + 6 \cdot (2 \cdot 5 - 4 \cdot 2) - 6 : 2 = \underline{\quad} \rightarrow \underline{\quad}$$

$$15 : 5 \cdot (6 : 3 \cdot 2) - 21 : 3 = \underline{\quad} \rightarrow \underline{\quad}$$

$$10 - 6 : 3 + (17 + 3) : 4 + 1 = \underline{\quad} \rightarrow \underline{\quad}$$

$$(5 - 4 + 1) + 2 + 3 \cdot (7 - 4) = \underline{\quad} \rightarrow \underline{\quad}$$

$$2 + 7 \cdot (3 + 2) - 5 \cdot (3 \cdot 2) = \underline{\quad} \rightarrow \underline{\quad}$$



Tento fotbalista bude vybarven:

$$4 \cdot (2 \cdot 3 - 2) - 2 \cdot 5 = \underline{\quad} \rightarrow \underline{\quad}$$

$$15 : 3 - (6 : 3 \cdot 2) + 7 : (3 + 4) = \underline{\quad} \rightarrow \underline{\quad}$$

$$10 - 6 : 2 + (16 - 4) : 4 - 5 = \underline{\quad} \rightarrow \underline{\quad}$$

$$(5 - 6 : 2) + 2 + 3 \cdot (2 \cdot 4 - 7) = \underline{\quad} \rightarrow \underline{\quad}$$



To jsou barvy vlajky mnoha států,  
např.: \_\_\_\_\_