



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2242

Šablona III/2	č. materiálu: VY_32_INOVACE_413
---------------	---------------------------------

jméno autora	Karel Mudra
škola	ZŠ Bystřice
třída	5.B
datum vytvoření	16. 5. 2012

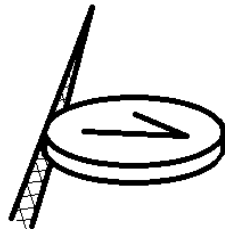
Vzdělávací oblast	Matematika a její aplikace
Předmět	Matematika
Popis způsobu využití, metodické pokyny	Žáci pracují ve skupinách, řeší logické úlohy.
Klíčová slova	Hmotnost, logické úlohy.
Druh učebního materiálu	Pracovní list

Pracovní list – hmotnosti – logické úlohy

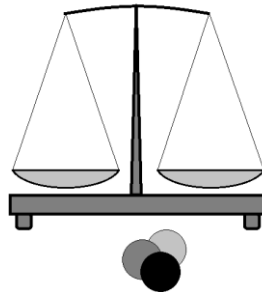
Skupina:

Pracujte ve skupinách.

1. V jedné zemi žil velmi bohatý král, který jednoho dne přikázal svým sluhům, aby přenesli devět pytlů zlatých mincí z jednoho sklepení do druhého. A tak přišlo devět sloužících, každý vzal jeden pytel a nesl je do druhého sklepa. Jeden z nich ale cestou z každé desetigramové mince v pytli, který nesl, upiloval 1 gram. Dokázali byste jako král zjistit na jedno vážení, v kterém pytli jsou upilované mince a kterého sluhu máte potrestat? K dispozici máte digitální váhu, která vám přesně ukáže, kolik váží věci, které na ní leží. Rozdíl mezi běžnou a upilovanou mincí není poznat pohledem ani potěžkáním v ruce.



2. Mějme 3 kuličky, z nichž dvě jsou stejné, a jedna je těžší. Dokážete na jedno vážení na rovnoramenných vahách určit, která z nich to je? (Rovnoramenné váhy nám ukazují, na kterém ze dvou ramen je těžší předmět nebo předměty – toto rameno klesne dolů)



3. Mějme 9 kuliček, z nichž 8 je stejné hmotnosti a 1 odlišné (menší). Dokážete na rovnoramenných vahách na dvě vážení určit, která z nich to je? (Rovnoramenné váhy nám ukazují, na kterém ze dvou ramen je těžší předmět nebo předměty – toto rameno klesne dolů)

