



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2242

Šablona III/2	č. materiálu: VY_32_INOVACE_122
---------------	---------------------------------

jméno autora	Mgr. Iveta Vohralíková
škola	ZŠ Bystřice
třída	6.
datum vytvoření	7. 7. 2011

Vzdělávací oblast	Člověk a společnost
Předmět	Občanská výchova
Popis způsobu využití, metodické pokyny	Žáci doplňují odpovědi k tématu kalendář, odvozují názvy měsíců, vymýšlí názvy měsíců vztahující se ke školnímu roku. Výtvarně znázorňují roční období.
Klíčová slova	Kalendář, roční období, měsíce
Druh učebního materiálu	Pracovní list

**KALENDÁŘ**

1/ Kolik má rok dní, týdnů, měsíců?

---



---

2/ Od čeho jsou odvozeny názvy měsíců:

Květen – .....  
 Leden – .....  
 Listopad – .....  
 Říjen – .....  
 Srpen – .....

3/ Vymysli pro jednotlivé měsíce názvy, které se vztahují ke školnímu roku

Leden – pololetník	Červenec - .....
Únor - .....	Srpen - .....
Březen - .....	Září - .....
Duben - .....	Říjen - .....
Květen - .....	Listopad - .....
Červen - .....	Prosinec - .....

4/ Kdy začínají jednotlivá roční období?

Jaro - .....  
Léto - .....  
Podzim - .....  
Zima - .....

Nakresli ke každému ročnímu období typickou značku, která by ho charakterizovala.

5/ Charakterizuj jednotlivé roční období (použij přídavná jména, podstatná jména) – příroda, činnosti, barvy, nálada.

Např. jaro – tání, sněženky, .....  
 Léto - .....  
 Podzim - .....  
 Zima - .....