



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2242

Šablona III/2	č. materiálu: VY_32_INOVACE_129
---------------	---------------------------------

jméno autora	Mgr. Iveta Vohralíková
škola	ZŠ Bystřice
třída	6.
datum vytvoření	21. 7. 2011

Vzdělávací oblast	Člověk a společnost
Předmět	Občanská výchova
Popis způsobu využití, metodické pokyny	Žáci pracují s nedokončeným příběhem Moniky. Podle své úvahy příběh dokončí. Po přečtení obhajují svou verzi dokončení příběhu a společně hledají odpovědi na otázky.
Klíčová slova	Rodina úplná, neúplná
Druh učebního materiálu	Pracovní list

RODINA ÚPLNÁ, NEÚPLNÁ

1/ Přečti si pozorně příběh Moniky a dokonči.

„Moniko, vstávej, musíš do školy.“, volá mamka z kuchyně. Monika se protáhne, ospale se rozhlédne po pokojíku. „Ach jo, zase do školy“. Mamka přichází do pokoje. „Přijdu dneska až v šest, vezmi si jídlo, máš ho v lednici, napiš si úkoly a uklid.“ Monika vstane, pomalu se blíží do koupelny. Slyší dveře, mamka už šla do práce. Snídat nechci, stejně už mě prozvání Sabina, je asi už před vchodem. Monika vezme tašku a líně jde. „Čau“ vítá ji Sabča. „Čau, tak co dneska podnikneme, mamka přijde až v šest,“ říká Monika. „Dneska nemůžu, táta koupil lístky do kina, jdeme celá rodina, předtím ještě na pizzu.“ Monika je najednou smutná. Tátu neviděla už měsíc. Odešel od nich k jiné ženě a Monice jen občas pošle SMS. Mamka je pořád smutná.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Společně budeme hledat řešení, které by bylo pro Moniku nevhodnější.

a) Co Moniku nejvíc trápí?

b) Jak by jí mohla Sabina pomoci?