



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2242

Šablona III/2	č. materiálu: VY_32_INOVACE_148
---------------	---------------------------------

jméno autora	Mgr. Iveta Vohralíková
škola	ZŠ Bystřice
třída	9.
datum vytvoření	24. 8. 2011

Vzdělávací oblast	Člověk a společnost
Předmět	Občanská výchova
Popis způsobu využití, metodické pokyny	Žáci řadí hodnoty podle toho, jak je uznávají. Poté společně hodnotí, které se nejčastěji objevovaly na 1. až 3. místě. Obhajují svůj názor.
Klíčová slova	Hodnota kladná a záporná
Druh učebního materiálu	Pracovní list

8. ČLOVĚK HLEDÁ SPOLEČENSTVÍ 9.

HODNOTY

1/ Seřaď tyto **hodnoty** podle důležitosti, které jim dáváš ve svém věku.

Láska, peníze, dům, PC, mobil, zdraví, přátelství, vzdělání, samostatnost, motorka

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |

2/ Seřaď tyto **hodnoty** podle toho, jak by je seřadili tví rodiče. Proč bude asi pořadí odlišné? Zamysli se.

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |

3/ Životní **hodnoty jsou kladné a záporné**. Napiš od každé hodnoty pět.

- | kladné | záporné |
|---------|---------|
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |
| 4. | 4. |
| 5. | 5. |